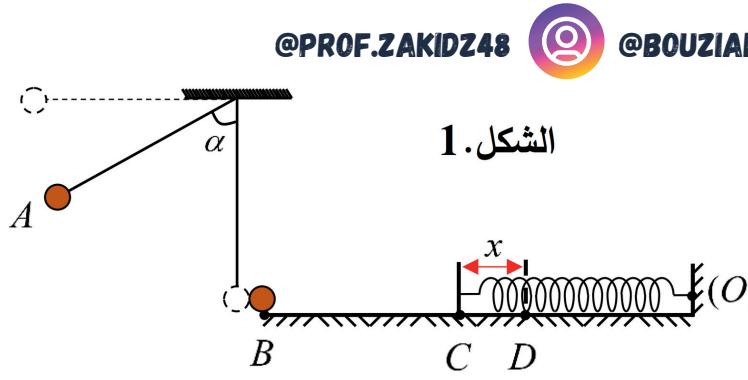


الشعبة: ثانية علوم تجريبية - رياضيات - تقني رياضي.

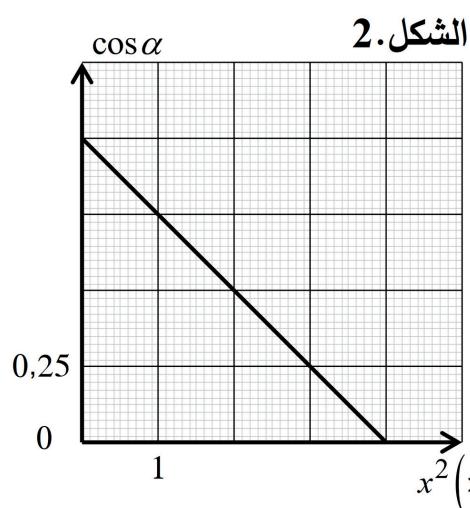
المدة: 2 سا

نموذج اختبار الفصل الأول في مادة: العلوم الفيزيائية



التمرين الأول: (12 نقطة)

نواس بسيط يتكون من خيط مهمل الكتلة طوله $m = 100 \text{ g}$ وكتيرية (S_1) كتلتها $l = 90 \text{ cm}$ ، يلامس في وضع توازنه كرية (S_2) كتلتها m ساكنة موجودة عند الموضع B على حافة طاولة أفقية ملساء (الشكل .1).



نزيج النواس عن وضع توازنه إلى الموضع A المحدد بالزاوية α ثم نتركه دون سرعة ابتدائية، عند مرور النواس بوضع توازنه يصطدم الكرية (S_2) الساكنة. (تأثير الهواء مهم) تواصل الكرية (S_2) حركتها على المسار الأفقي الأملس لتلاقي نابض من حلقاته غير متلاصقة ثابت مرونته k فتضغطه إلى الموضع D . نكرر التجربة عدة مرات بتغيير قيمة الزاوية α ونقيس مقدار الانضغاط x .

باستعمال برمجية مناسبة تحصلنا على البيان $\cos \alpha = f(x^2)$ الممثل للتغيرات $\cos \alpha$ بدلالة x^2 . (الشكل .2)

1. 1. مثل الحصيلة الطاقوية للجملة (كرية (S_1)) بين الموضعين A و B .

2.1. بتطبيق مبدأ انحفاظ الطاقة للجملة المدروسة، بين أن عبارة $\cos \alpha$ تكتب كالتالي:

$$\cos \alpha = -\frac{1}{m \cdot g \cdot l} \cdot E_{cB} + 1$$

2. باعتبار أنه عند لحظة الصدم، الكرية (S_2) تكتسب كل الطاقة الحركية من الكرية (S_1) .

1.2. مثل الحصيلة الطاقوية للجملة (كرية (S_2) + نابض) بين الموضعين C و D .

2.2. بتطبيق مبدأ انحفاظ الطاقة للجملة، أكتب عبارة E_{cB} بدلالة كل من k و x^2 .

3. اعتماداً على السؤال 2.1 و 2.2، استنتج العبارة التي تربط بين $\cos \alpha$ و x^2 واكتبهما من الشكل: $\cos \alpha = a \cdot x^2 + b$.

4. اعتماداً على الشكل .2:

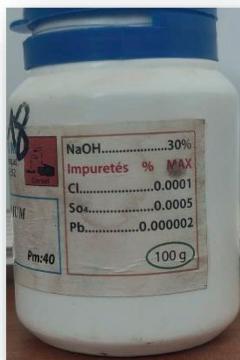
4.1. اكتب العبارة البيانية.

4.2. أحسب ثابت المرونة k .

5. حدد أقصى انضغاط النابض x_{\max} ، ومقدار أكبر زاوية α يزاح بها النواس.

المعطيات: $g = 10 \text{ N/kg}$

التمرين الثاني: (08 نقاط)



خلال عملية جرد الوسائل والمحاليل الموجودة على مستوى مخبر ثانوية العقيد عثمان، ثم العثور على علب لمسحوق هيدروكسيد الصوديوم (الصودا الكاوية) ($NaOH(s)$) ، والتي تحمل بطاقتها على المعلومات التالية:

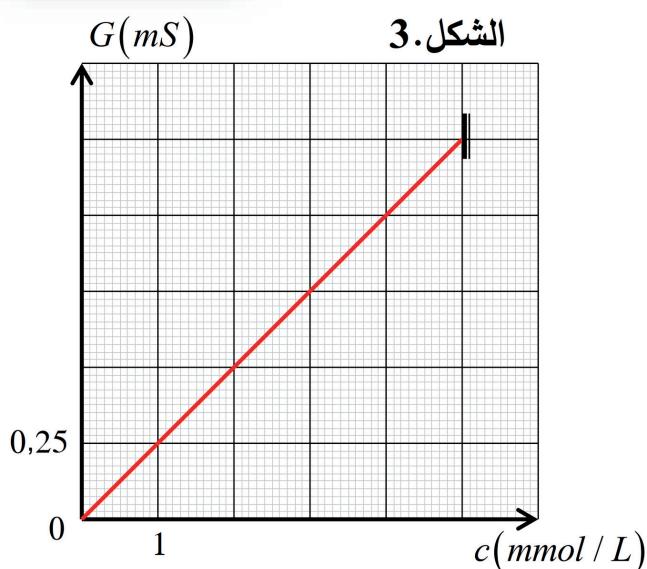
- الكتلة المولية: $M(NaOH) = 40 \text{ g.mol}^{-1}$ - النسبة الكتيلية: $P = 30\%$
من أجل التأكد من صحة المعلومات المدونة على البطاقة (النسبة الكتيلية) اقترح أستاذ العلوم الفيزيائية على تلاميذ السنة الثانية إجراء مجموعة

من التجارب.

يهدف هذا التمرين إلى تعين النسبة الكتيلية P لهيدروكسيد الصوديوم عن طريق قياس الناقليات.

- التجربة الأولى:

حضرنا محليل عيارية لهيدروكسيد الصوديوم بتراكيز مختلفة، قمنا بقياس نقليتها بواسطة خلية قياس ثابتها k مجهول، بواسطة برمجية مناسبة تمكنا من الحصول على البيان الممثل لتغيرات الناقليات G بدلالة التركيز المولي c الموضح في الشكل 3.



1. أكتب معادلة انحلال هيدروكسيد الصوديوم في الماء.

2. بتطبيق قانون كولروش، اكتب عبارة الناقليات النوعية σ بدلالة λ_{Na^+} ، λ_{OH^-} و c .

3. استنتج عبارة الناقليات G بدلالة كل من: λ_{Na^+} ، λ_{OH^-} ، c و k .

4. استخرج المعادلة البيانية، واستنتاج ثابت الخلية k .

- التجربة الثانية:

@PROF.ZAKIDZ48 @BOUZIANEZAKI

نحل في 500 mL من الماء المقطر، كتلة $m = 1,0 \text{ g}$ من هيدروكسيد الصوديوم التجاري، فنحصل على محلول (S_0) لهيدروكسيد الصوديوم $\left(Na^+(aq) + OH^-(aq) \right)$ تركيزه المولي c_0 .

قمنا بتمديد محلول (S_0) 10 مرات للحصول بذلك على محلول (S) تركيزه المولي ' c '. قياس الناقليات للمحلول السابق بواسطة نفس التجهيز عند نفس درجة الحرارة أعطى القيمة $G' = 0,37 \text{ mS}$.

1. جد التركيز المولي ' c ' للمحلول (S)، ثم استنتاج تركيز المولي c_0 .

2. أحسب قيمة الكتلة m_0 النقاية لهيدروكسيد الصوديوم المنحلة في 500 mL من الماء المقطر.

3. استنتاج النسبة الكتيلية P ، هل تتوافق مع ما مدون في البطاقة؟

المعطيات: $\lambda_{Na^+} = 5 \text{ mS.mol}^{-1}$; $\lambda_{OH^-} = 20 \text{ mS.mol}^{-1}$; $M(NaOH) = 40 \text{ g.mol}^{-1}$

انتهى الموضوع.